

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы нейропсихологии и нейролингвистики

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 128 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование" (с изменениями и дополнениями)

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".

Приказа Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".

Приказа Минздрава РФ от 28 декабря 1998 г. N 383". О специализированной помощи больным при нарушениях речи и других высших психических функций".

Дисциплина «Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации», в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения дополнительной профессиональной программы ПП «Медицинская логопедия»

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Основы нейропсихологии и нейролингвистики» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактические единицу: Основы нейропсихологии и нейролингвистики.

Цель дисциплины – расширения профессиональной компетенции специалиста в овладении методикой нейропсихологической и нейролингвистической диагностики.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить методы, приемы и особенности диагностики нарушений речевой и других ВПФ;
- ознакомить слушателей с методами и приемами нейропсихологической диагностики;
- овладеть способами наблюдения за восстановлением больного в динамике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Медицинская логопедия»

Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе, зачет при очно-заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к проведению осмотра, сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза

ПК- 4 Способен применять средства и методы восстановления или коррекции нарушений функций, ограничений активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием